

بسمه تعالی

## آموزش مبتنی بر شواهد

گرچه اصطلاح ((مبتنی بر شواهد)) اصطلاحی است که جدیداً مطرح شده است اما این موضوع که تدریس و آموزش بایستی بر اساس شواهد و مطالعات پژوهشی باشد موضوع بسیار قدیمی است و در دهه های گذشته مطرح شده است. در سالهای گذشته پیشرفتهای قابل توجهی در حوزه آموزش پزشکی رخ داده است و روشهای جدید آموزشی اجرا و معرفی شده اند، با این وجود بسیاری از این روشها در آموزشهای جاری مدرسان اعمال نمی شوند و مدرسان به علت عدم آشنایی، عدم اطمینان به روشهای جدید آموزشی و یا سایر عوامل این روشها را بکار نمی برند.

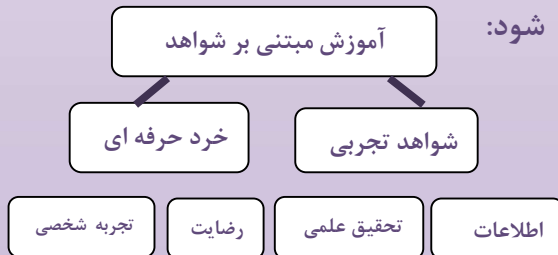
2

دیویس آموزش مبتنی بر شواهد را (فرایندی برای جستجو و ارزیابی منتقدانه تحقیقات و شواهد در آموزش بمنظور بهره گیری در دانشکده ها، دانشجویان، و رفع نیازهای آموزشی) تعریف می کند (Davis, 1999) آموزش مبتنی بر شواهد استفاده صریح و مدبرانه از بهترین شواهد موجود بمنظور اجرا در محیط واقعی آموزشی و طراحی برنامه های آموزشی است.

### فلوچارت آموزش مبتنی بر شواهد:

در واقع تلفیق خرد و آگاهی حرفه ای با بهترین شواهد علمی موجود موجب اخذ تصمیمات در مورد پژوهشهای آموزشی می

شود:



3



مرکز آموزشی پژوهشی درمانی ولایت



## آموزش مبتنی بر شواهد

مرکز تهیه کننده پمفلت: واحد آموزش پزشکی

1

در آموزش مبتنی بر شواهد متصدیان آموزشی و مربیان بایستی قادر باشند:

- ۱- سوال قابل پاسخ در مورد آموزش مطرح کنند
  - ۲- بدانند که کجا و چگونه بطور سیستماتیک و جامع شواهد علمی مرتبط را پیدا کنند
  - ۳- شواهد بازبایی شده را مورد ارزیابی نقادانه قرار داده و براساس استانداردهای علمی و حرفه ای تحلیل کنند
  - ۴- سازماندهی و درجه بندی این شواهد (تعیین سطح شواهد)
  - ۵- تعیین ارتباط این شواهد با نیازهای آموزشی آنها
- آموزش مبتنی بر شواهد دارای ۴ مؤلفه است:
- ۱- ترویج انجام تحقیقات و پروژه های آموزشی بر پایه بهترین عملکرد (Best Practice)
  - ۲- کمک در مرور و ارزیابی تحقیقات علمی
  - ۳- انتشار تحقیقات علمی
  - ۴- زمینه سازی و پشتیبانی از انجام مطالعات و آموزشهای مبتنی بر شواهد

آموزش مبتنی بر شواهد نیازمند دو مورد زیر است:

- ۱- **بکارگیری شواهد موجود** : تمامی مطالعات مربوط به آموزش و علوم وابسته که در سطح دنیا انجام گرفته است، بکار گرفته می شود.
- ۲- **تدوین و ایجاد شواهد جدید** : در صورتیکه شواهد موجود ناکافی باشند و یا ضعیف و نامعتبر باشند، در این صورت نیاز به انجام تحقیقات جدید و تدوین شواهد علمی جدید باشد.

باید توجه داشت که آموزش مبتنی بر شواهد یک رویکرد آموزشی و یا یک تکنیک خاص نیست، بلکه توجه به کنجاوی بی پایان در مورد این موضوع است که کدام عوامل و متغیرها منجر به نتایج یادگیری بهتر می شوند. بعبارت دیگر هدف از آموزش مبتنی بر شواهد پرکردن شکاف بین نظریه و عمل است

بطورکلی، فلسفه (آموزش مبتنی بر شواهد) این است که اقدامات آموزشی بایستی مورد ارزیابی قرار گیرند تا مشخص شود که آیا عملی هستند یا نه؛ و در گام بعدی نتایج بایستی منعکس شوند تا در محیط آموزشی مورد استفاده قرار گیرند.

### **بهترین شواهد در آموزش پزشکی (BEME)**

هاردن، بهترین شواهد در آموزش پزشکی را (بکارگیری روشها و راهکارهای آموزشی بر اساس بهترین شواهد موجود، توسط اساتید پزشکی در بالین) تعریف کرده است (Harden, 1998).

در بهترین شواهد آموزش پزشکی، مدرسان در مورد روشهای تدریس و شیوه تدریس خود براساس بهترین شواهد علمی که موجود است اقدام به اخذ تصمیمات می کنند. در واقع مدرسان قضاوت حرفه ای خود را با **شواهد علمی** موجود تلفیق می کنند تا در نهایت **بهترین تصمیم** را در یک موقعیت خاص اخذ کنند.